

2007

BUON COMPLEANNO COSTITUZIONE!

un calendario in omaggio ai 60 anni della Costituzione Italiana.
Patrocínio della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Anche per il 2007, Riferimenti produce un calendario destinato agli studenti delle scuole medie superiori; il calendario è la prima tappa di un percorso didattico sul tema “ Buon Compleanno Costituzione” che impegnerà il coordinamento nel prossimo 2007 .

E' questo un calendario che vuole essere soprattutto un adeguato strumento didattico finalizzato allo sviluppo di una coscienza sociale nei giovani, cittadini consapevoli del futuro.

Quest'anno, in linea con le indicazioni della Presidenza della Repubblica e del Ministero della Pubblica Istruzione, RIFERIMENTI, che nel suo Statuto rivendica la difesa dei valori democratici e dei principi della Costituzione, vuole realizzare un calendario che ne esponga i principi e le norme essenziali, contribuendo così a promuovere i valori che ne sono alla base e a rafforzare il senso di appartenenza ad una comune identità.

D'altronde come già sosteneva Norberto Bobbio, il governo delle leggi ha la necessità di un continuo dialogo con la scuola perché il primo, senza la scuola, s'inaridisce e la seconda, senza il primo, perde il senso del tempo e del futuro.

La nostra iniziativa nasce dalla volontà di sollecitare i giovani a comprendere che la nostra Costituzione non è un pezzo di carta, ma è vita, ricchezza nata da ciò che Dossetti definiva “un profondo travaglio spirituale e morale”, patrimonio che si esprime attraverso la difesa della dignità della persona umana, qualunque sia il colore della sua pelle, qualunque sia la sua religione o il suo credo politico.

Lo spirito che anima questa, come le altre attività di RIFERIMENTI con le scuole , è l'idea di un nuovo umanesimo che si concretizzi in un forte impegno civile verso la costruzione di reali possibilità di democrazia.

La lettura e l'interiorizzazione dei principi della Costituzione, costituiscono il mezzo privilegiato per l'edificazione da parte dei giovani, di un pensiero autonomo, creativo, antidogmatico.